

## Körperbedeckungen

<b>Dauer</b>	60 bis 90 Minuten	
<b>Treffpunkt</b>	Schildkrötengarten	
<b>Zielgruppe</b>	5. bis 8. Klasse	
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale der Wirbeltierklassen</li> <li>• Körperbedeckungen von (Wirbel-)Tieren</li> <li>• Bedeutung der Körperbedeckung verschiedener Tiere</li> <li>• Anpassung an Lebensräume</li> <li>• Bedrohung durch den Klimawandel (v.a. Eisbär)</li> </ul>	
<b>Bemerkung</b>	Das Programm findet ausschließlich in der Forscherwerkstatt statt. Die Schüler arbeiten dabei zu einem großen Teil eigenständig an Mikroskopen.	
<b>Voraussetzung</b>	Es wird vorausgesetzt, dass die Schüler zuhören und aktiv mitarbeiten.	
<b>Weiterführende Möglichkeiten für Lehrer*</b>	Erlebniswelt Asien ELE Tropenparadies	Die Wirbeltierklassen Vögel, Säugetiere, Reptilien und (Amphibien) können verglichen werden. Gemeinsamkeiten/Unterschiede sollen herausgearbeitet werden und dabei die gelernten Inhalte verglichen werden.
	Erlebniswelt Alaska Eisbär	Bei einem Besuch des Eisbärengeheges können die Besonderheiten des Fells wiederholt werden. Dazu können weitere Bedrohungen und Möglichkeiten zum Schutz des Eisbären besprochen werden.

\* Dient als Anregung für den **selbständigen** weiteren Unterricht in der ZOOM Erlebniswelt oder in der Schule.

