

## Extreme Habitate

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Dauer</b>                                    | 90 Minuten   |  |
| <b>Treffpunkt</b>                               | Westenergie Zooschule  |  |
| <b>Zielgruppe</b>                               | 5. bis 10. Klasse  |  |
| <b>Inhalte</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensraum und Abgrenzung zu Verbreitungsgebiet</li> <li>• Bedingungen in extremen Lebensräumen</li> <li>• Anpassungen von Tieren</li> <li>• Nutzung von Ressourcen</li> <li>• Bedrohung von Lebensräumen und Tierarten<br/>Schwerpunkt: Eisbär oder Trampeltier</li> </ul> |  |
| <b>Bemerkung</b>                                | Der Schwerpunkt kann bei diesem Programm auf den Eisbären oder das Trampeltier gelegt werden.  |  |
| <b>Voraussetzung</b>                            | Die Themen Lebensräume und Anpassungen sollten im Vorfeld zumindest kurz besprochen worden sein.<br><br>Es wird vorausgesetzt, dass die Schüler zuhören und aktiv mitarbeiten.   |  |
| <b>Weiterführende Möglichkeiten für Lehrer*</b> | Erlebnisswelt Asien<br>ELE Tropenparadies  | Der Lebensraum Tropischer Regenwald kann erkundet werden. Anpassungen verschiedener Tiere und Pflanzen, sowie die Bedrohung der Regenwälder können herausgearbeitet werden.  |
|   | Erlebnisswelt Alaska   | Weitere Bewohner der Polarregion können besucht werden, deren Anpassung besprochen und mit dem Eisbären verglichen werden.   |
|   | Erlebnisswelt Afrika<br>Grassavanne  | Bewohner der Grassavanne können besucht werden und deren Anpassungen besprochen und mit dem Trampeltier verglichen werden.   |
|   | Schule   | Umwelt- und Artenschutz: Bedrohung verschiedener Lebensräume und den dort lebenden Tieren können besprochen werden. Handlungsmöglichkeiten können aufgezeigt und gemeinsam umgesetzt werden, z.B. Plastikmüll im Klassenzimmer reduzieren etc. |

\* Dient als Anregung für den **selbständigen** weiteren Unterricht in der ZOOM Erlebnisswelt oder in der Schule.

